

ANEXO II. PROGRAMA DE EXPERIENCIAS FAMILIARES DE REFERENCIA

1. DESCRICIÓN

O proxecto pretende proporcionar aos nenos, nenas e adolescentes en situación de acollemento residencial sen contactos familiares adecuados, a posibilidade de desfrutar de estancias temporais con familias alleas que se constitúan en referencias estables no seu desenvolvemento.

Trátase de ofrecer a eses nenos, nenas e adolescentes un marco referencial de vida nun núcleo pequeno como é a familia, onde a colaboración, a axuda e o respecto posibiliten experiencias que permitan o coñecemento que supón unha relación familiar e que axude a incrementar a súa autoestima e seguridade persoal á vez que amplíe a súa rede relacional.

O presente programa aborda as necesidades non cubertas dos nenos, nenas e adolescentes e require do estudo e valoración dos participantes, así como da difusión, captación, formación e valoración das familias colaboradoras adecuadas ás necesidades da persoa menor de idade, así como do acompañamento posterior.

2. XUSTIFICACIÓN

A protección da infancia en risco ou desamparo motiva, en moitos casos, a asunción da tutela ou da garda por parte da Administración. As leis establecen, en xeral, a prioridade do acollemento familiar sobre o residencial en base ao interese superior deses nenos e nenas que inclúe o seu dereito a vivir e crecer nunha contorna familiar adecuada e libre de violencia.

Con todo, a realidade amósanos que na actualidade existe un alto número de nenos e nenas que por varios motivos permanecen en centros residenciais, aproximadamente o 50% das situacións de garda e tutela¹.

Os centros proporcionan un lugar de residencia e convivencia a nenos, nenas e adolescentes que garante a adecuada cobertura das súas necesidades básicas e o efectivo exercicio dos seus dereitos. Entre eles, as casas de familia ofrecen, ademais, un marco educativo normalizador e integrador adaptado á realidade dos nenos e nenas: núcleos de convivencia máis pequenos, plenamente integrados na comunidade e atención máis personalizada.

As entradas e saídas dos nenos e nenas acollidos, en xeral, están marcadas polas súas necesidades educativas e de protección, desfrutando, na medida do posible, de saídas e visitas con pais, nais ou familiares.

Sen embargo, atopámonos con nenos e nenas que, polas súas circunstancias (sen contacto familiar protector estable nin acceso ao acollemento en familia extensa), non poden acceder ás visitas e saídas coa familia propia e, polo tanto, teñen dificultades para poder vivir experiencias de relación familiar.

¹ Conforme a Estatística de protección de menores 2019 da Xunta de Galicia, <https://politicassocial.xunta.gal/gl/recursos/publicacions/estadistica-de-proteccion-de-menores>, dos 1.843 nenos e nenas en situación de tutela en 2019 en Galicia, só o 891 accedieron ao acollemento familiar.

Estas situacións redundan na fragilidade dos nenos e nenas acollidos nos centros de protección: con nenos e nenas residindo por longas temporadas, situacións cronificadas e sen proxecto de saída claro que, polo paso do tempo e o acceso á maioría de idade, derivan en autonomía persoal ou reintegración familiar sen condicións de protección, especialmente nos de maior idade (12 a 17 anos).

Neses casos, ademais, o acceso ao acollemento familiar non resulta posible, ben polo excesivo tempo de tramitación, pola ausencia de familias apropiadas ou ben polas propias características dos nenos e nenas (de idades avanzadas ou con necesidades educativas especiais), o que de feito acaba privándoos da experiencia dun ambiente familiar normalizado.

Ao mesmo tempo, existen familias dispostas a colaborar co proceso educativo deses nenos, nenas e adolescentes durante períodos de fins de semana e vacacións escolares que non atopan o recurso apropiado para a colaboración ou que non dan o paso para ofrecerse como demandantes de acollemento.

3. ENTIDADES PROMOTORAS

Con data 19 de outubro de 2021 Faiben, Fundación de Apoio á Infancia e ao Benestar, MANAIA, Asociación Galega de Adopción e Acollemento, a-Inspectoría María Auxiliadora e a Asociación Casa de Familia Santa Joaquina de Vedruna asinaron un convenio de colaboración co obxectivo de enmarcar e coordinar a colaboración das catro entidades no "Programa de Experiencias Familiares de Referencia" a fin de sumar os seus esforzos para establecer camiños de actuación que favorezan e incrementen o beneficio mutuo, aproveitando ao máximo os seus recursos para a consecución dos obxectivos comúns. En virtude da cláusula 3ª.a) foi nomeado Ángel Martínez Puente, xerente de Faiben Fundación de Apoio á Infancia e ao Benestar, como representante da agrupación con poderes bastantes para cumprir coas obrigas que, como agrupación beneficiaria, lle puideran corresponder segundo o artigo 8.3 da Lei 9/2007, de 13 de xuño.

A agrupación está constituída por entidades de iniciativa social que teñen obxectivos comúns e complementarios nas áreas de intervención socioeducativa con nenas, nenos e adolescentes en situación de desprotección.

A tres primeiras dispoñen de centros residenciais (casas de familia) nos que son atendidos en réxime de acollemento residencial e/ou de atención de día, nenas, nenos e adolescentes con medida de protección. O exercicio da garda implica tamén as obrigas de velar, ter na súa compañía, alimentar, educar e procurar unha formación integral ás nenas, nenos e adolescentes, coa finalidade de promover o seu desenvolvemento persoal normalizador e a súa integración social. As tres entidades contan cunha ampla traxectoria no ámbito da protección, con profesionais con máis de 40 anos de experiencia.

Doutro lado, a Asociación Galega de Adopción e Acollemento Manaia leva xa 15 anos traballando en adopción, e os últimos 3 tamén en acollemento, ofrecendo ás familias de Galicia espazos de atención, información e formación. Con 104 familias socias é a asociación máis numerosa e activa de todo o territorio galego.

As catro entidades promotoras do Programa unen os seus esforzos e recursos asumindo dous principios fundamentais no traballo cos nenos, nenas e adolescentes:

- a) a consideración primordial do interese superior do neno ou nena sobre calquera outro que se estime lexítimo.
- b) a condición de carácter educativo que toda medida de amparo debe ter con respecto aos mesmos.

Aos efectos, as ditas entidades asinaron o 19/10/2021 un convenio de colaboración co obxecto de constituírse nunha agrupación para desenvolver o programa de experiencias familiares de referencia "En Familia". Para o desenvolvemento no documento establécese a posición de Faiben Fundación de Apoio á Infancia e ao Benestar como coordinadora do dito programa asumindo as seguintes funcións:

- a) Dirixir e supervisar a execución do proxecto.
- b) Coordinar o programa, asumindo directamente as contratacións e gastos necesarios, así como a poñer ao dispor do mesmo os recursos técnicos e materiais que correspondan.
- c) Verificar o cumprimento dos compromisos de cada socio.
- d) Preparar os informes e documentación necesaria para a xustificación do proxecto.

Os resto das entidades son responsables de:

- a) Participar nas actividades previstas no proxecto.
- b) Participar nas reunións de coordinación e seguimento do proxecto.
- c) Proporcionar ao socio coordinador a información das actividades e resultados no momento que corresponda.
- d) Informar inmediatamente o socio coordinador de calquera suceso que poida causar interrupción temporal ou permanente do servizo.
- e) Proporcionar todos os documentos necesarios para un control o unha auditoría realizada polas autoridades competentes.

Todas as entidades responderán solidariamente o caso de reintegro ou sanción derivada da subvención, comprometéndose a non disolver a agrupación ata que transcorra o prazo de prescrición previsto nos artigos 39 e 65 da Lei 38/2003, do 17 de novembro, xeneral de subvencións, e 35 e 63 da Lei 9/2007, do 13 de xuño.

4. REFERENCIAS LEGAIS

Convención da ONU sobre os Dereitos do Neno do 20 de novembro de 1989, na Resolución (77) 33 do 3 de novembro de 1977 do Consello de Europa sobre acollida de menores, e nas Directrices sobre as modalidades alternativas de coidado dos nenos aprobadas pola Asemblea Xeral das Nacións Unidas o 20 de novembro de 2009.

Real Decreto do 24 de xullo de 1889, do Código Civil. **En especial, o artigo 172 ter.3, que recolle a delegación de garda para estancias, saídas de fin de semana ou vacacións.**

Lei 2/2006, de 14 de xuño, de dereito civil de Galicia.

Lei 3/2011, do 30 de xuño, de apoio á familia e a convivencia de Galicia.

Decreto 42/2000, do 7 de xaneiro, polo que se refunde a normativa reguladora vixente en materia de familia, infancia e adolescencia.

5. OBXECTIVOS, RESULTADOS E ACTIVIDADES

Obxectivo xeral

Mellorar a vivencia da vida familiar dos nenos, nenas e adolescentes en situación de acollemento residencial a través de experiencias familiares de referencia.

Obxectivos específicos

OE1. Conseguir que as nenas, nenos e adolescentes dispoñan de referentes familiares protectores.

OE2. Mellorar a adquisición e a práctica de habilidades de convivencia en familia dos nenos, nenas e adolescentes.

OE3. Incorporar novas familias colaboradoras ao sistema de protección.

Actividades

a) Identificación de nenas, nenos e adolescentes susceptibles de participar no programa.

Inclúe a valoración dos nenos, nenas e adolescentes susceptibles de participar no programa.

b) Difusión, sensibilización e captación de familias

Inclúe a difusión e organización de sesións informativas sobre a modalidade de estancia temporal dos nenos, nenas e adolescentes con familias colaboradoras no proceso educativo, así como a recepción das solicitudes das familias.

c) Formación a familias.

Inclúe a planificación e realización da formación inicial ás familias interesadas (de 16 horas), previa á valoración.

d) Valoración de familias colaboradoras

Inclúe a realización de entrevistas a familias e conclúe coa valoración orientada a determinar a posible participación da familia no programa.

e) Estudo de compatibilidade e proposta de asignación familia-neno/a.

Inclúe a análise dos perfís das familias valoradas positivamente e dos nenos e nenas participantes para unha valoración conxunta. Finaliza cunha preselección dunha familia para un neno ou nena concreto.

f) Experiencias familiares temporais en períodos de vacacións e de fin de semana.

Inclúe a elaboración de plans de traballo e o acompañamento nas fases de adaptación e contactos e saídas regulares. Igualmente, require da organización da formación continua para as familias colaboradoras e a realización dos informes de seguimento correspondentes en coordinación coas Casas de familia.

Neste segundo ano de proxecto (o proxecto iniciouse en 2021 a través do financiamento propio das entidades e da subvención do IRPF) prevese a continuidade das experiencias iniciadas (aproximadamente 5 nenas e nenos) e as novas incorporacións, que se estiman en 10 nenas e nenos máis.

g) Supervisión externa.

Inclúe a supervisión dun supervisor externo, a cooperativa de iniciativa social Agintzari, entidade con ampla experiencia no desenvolvemento de programas relacionados e incluso moi semellantes ao presentado noutras comunidades autónomas (como o relacionado co acollemento especializado con dedicación exclusiva en Gipuzkoa), co obxectivo de revisar o traballo profesional e contrastar os marcos teóricos e conceptuais coa práctica diaria. O núcleo da supervisión son os profesionais, o foco, a intervención, os sentimentos, os valores e o modelo de interpretación.

Matriz

Obxectivos	Indicadores	Resultado esperado	Medios de verificación
OE1. Conseguir que as nenas, nenos e adolescentes dispoñan de referentes familiares protectores.	I1. Número de nenos ou nenas con experiencias temporais en familias alleas.	15 nenas e nenos.	Autorizacións de cambio de réxime de visitas e saídas Acordos de colaboración/ Plans de traballo Rexistros de visitas e saídas
OE2. Mellorar a adquisición e a práctica de habilidades de convivencia en familia dos nenos, nenas e adolescentes en situación de acollemento residencial en condicións de protección e seguridade.	I2. Porcentaxe de participantes que melloran os obxectivos establecidos nos PEIs para o ámbito familiar	75% dos participantes	Proxectos Educativos Individuais (PEI) Informes de seguimento

OE3. Incorporar novas familias colaboradoras ao sistema de protección.	I3.1 Número de familias valoradas positivamente. I3.2 Número de familias colaboradoras que integran algún neno ou nena	15 familias valoradas. 10 familias colaboradoras.	Informes de seguimento Acordos de colaboración/ Plans de traballo
--	---	--	--

Cronograma de actividades

	xan	feb	mar	abr	mai	xun	xull	ago	set	out	nov	dec
Reunións de formación e coordinación												
Identificación de nenas, nenos e adolescentes												
Difusión, sensibilización e captación de familias												
Valoración, preparación e proposta de familias colaboradoras												
Formación a familias colaboradoras												
Estudo de compatibilidade e proposta de asignación familia-neno/a												
Experiencias familiares temporais en períodos de vacacións e de fin de semana												
Supervisión externa												

6. POBOACIÓN BENEFICIARIA

Directa

Nenos, nenas e adolescentes en situación de tutela ou garda pola Xunta de Galicia que se atopen nas seguintes situacións:

- Nenos, nenas e adolescentes nos que dentro do seu Proxecto Educativo individual (PEI) se contempla a estancia do neno en familia como recurso para a consecución dos seus obxectivos educativos.
- Nenos, nenas e adolescentes sen familia biolóxica, nin familia extensa, ben por ausencia ou por imposibilidade de facerse cargo.
- Nenos, nenas e adolescentes que non teñen practicamente ningunha oportunidade de

convivir en ambientes familiares porque proveñen de situacións sociais moi carenciais e na maioría de casos non teñen referentes adultos, ademais dos educadores, mestres ou monitores.

- Nenos, nenas e adolescentes con discapacidades psíquicas, físicas, sensoriais ou enfermidades, sen posibilidades de coñecer outra situación máis normalizadora que a de Centros Residenciais dependentes da Administración Pública, tanto na súa etapa de neno ou adolescente, como na de adulto.
- Nenos, nenas e adolescentes cuxa familia se atope nunha situación social cronificada e que esta non poida facerse cargo deles durante a fin de semana e períodos de vacacións.
- Nenos, nenas e adolescentes con desmotivación marcada polo seu proceso de longo internamento.
- Nenos, nenas e adolescentes con proposta de Acollemento Familiar simple en familia allea e que esta proposta non sexa viable debido á idade do neno ou á súa situación persoal ou social.

Indirecta

Familias que se ofrecen para acoller aos nenos, nenas e adolescentes cunha motivación clara para complementar o proceso educativo dos nenos e adolescentes residentes nas casas de familia.

Supoñen o recurso básico para desenvolver o programa e deberán:

- Colaborar no proceso educativo do menor coñecendo a diferenza existente entre un proceso de acollida familiar simple e o programa de estancia en familia allea colaboradora.
- Comprender e respectar as orixes do neno así como a vivencia que ten da súa familia. A información sobre a vida do neno, terá que ser tratada con moito respecto, coñecendo o dereito que ten o neno á súa intimidade. Así mesmo, a familia colaboradora terá que estar informada sobre a normativa sobre a protección de datos cara aos nenos e adolescentes atendidos.
- Estar motivadas para participar no acompañamento ao proceso educativo dos nenos residentes na casa de familia, manifestando a dispoñibilidade de manter unha relación de continuidade co mozo ou moza.
- Dispoñer dunhas características afectivas, relacionais e convivenciais, así como duns recursos culturais, educativos e económicos que permitan que a estancia do neno con eles sexa satisfactoria para o seu desenvolvemento persoal e social.
- Aceptar un proceso de estudo e valoración. Haberán de ser conscientes de que a súa colaboración intégrase nun proceso global de atención ao neno e ao adolescente residente nunha casa de familia, polo que a súa colaboración terá que ser harmónica e coherente en relación co mencionado proceso.

7. INCIDENCIA PREVISTA

En relación cos nenos, nenas e adolescentes participantes, prevese a mellora das súas ferramentas e habilidades de relación familiar que lles permitan dotarse das capacidades necesarias para a reintegración familiar, sexa na familia de orixe ou en familia allea, ou o acceso á vida autónoma.

Os resultados do programa iniciado en 2021 fan prever que as experiencias contribúan ao desenvolvemento e integración social das persoas participantes mediante a creación de referencias familiares estables de contención e afectividade, así como mediante a facilitación por parte das familias de novas relacións sociais na súa contorna.

A sensibilización, xunto coa mellora das competencias socioeducativas das familias participantes, contribúe indirectamente tamén a un aumento do número de familias colaboradoras que mellore outras medidas de protección estables como o acollemento familiar.

A estimación de participantes resulta complexa ao tratarse dun **proxecto innovador** no sistema de protección galego. O carácter innovador do proxecto céntrase na colaboración directa entre entidades que xestionan acollemento residencial con entidades centradas no acollemento familiar para a desinstitucionalización de nenos, nenas e adolescentes.

Con todo, tras un ano de funcionamento do proxecto, a previsión para 2022, é de afianzamento e aumento do alcance do mesmo, en todos os aspectos:

O alcance da sensibilización e información a familias estímase en 150 familias alcanzadas, tendo en conta a implantación e traballo en rede de Manaia e o resto de socios do programa. Delas, prevese a participación nas sesións informativas dunhas 30 familias.

Por outro lado, respecto á identificación de nenas e nenos susceptibles de participar no programa, garántese a análise do 100% dos perfís das nenas e nenos residentes nas Casas de familia das entidades promotoras, así como a apertura do programa á posible colaboración con outras entidades.

A participación de nenas, nenos e adolescentes no programa estímase en 15, dos que aproximadamente 10 serían novas incorporacións no 2022.

8. INDICADORES PREVISTOS PARA AVALIAR O PROGRAMA

Obxectivo	Indicador	Resultado esperado
Acadar referentes familiares protectores	Nº nenos con experiencia con familiares temporais	15 nenas/os
Mellorar as habilidades de convivencia familiar	% participantes melloran obxectivo de proxectos educativos individuais de acollemento familiar	75 %
Incorporar novas familias colaboradoras	Familias valoradas positivamente	Entre 12 e 17 familias
Incorporar novas familias colaboradoras sistema protección	Familias Colaboradoras que integran algún neno/a	Entre 10 e 15 familias

9. LOCALIZACIÓN TERRITORIAL DO PROGRAMA

Provincia	Localidade/s	Persoas beneficiarias
Pontevedra	Vigo e arredores	6 a 9 nenos/as e 6 a 9 familias colaboradoras
Pontevedra	Pontevedra, Caldas de Reis e arredores	2 a 3 nenos/as e 2 a 3 familias colaboradoras
A Coruña	Concellos do Barbanza e comarca de Noia	2 a 3 nenos/as e 2 a 3 familias colaboradoras
Pontevedra	Caldas, Pontevedra, Vigo e arredores	80 familias sensibilizadas (240 persoas)
A Coruña	A Coruña, Santiago e arredores	40 familias sensibilizadas (120 persoas)
Lugo	Lugo e arredores	15 familias sensibilizadas (45 persoas)
Ourense	Ourense e arredores	15 familias sensibilizadas (45 persoas)

Entidades executantes ou membros das agrupacións:

Provincia	Localidade	Entidade que realiza o programa	Persoas beneficiarias
Pontevedra	Vigo	Faiben	50 Fam. (150 pers.)/ 7 nenos
A Coruña	A Coruña, Santiago, Ribeira	Faiben	40 Fam. (120 pers.)/ 3 nenos
Pontevedra	Pontevedra	Manaia	30 Fam. (90 persoas)
Lugo	Lugo	Manaia	15 Fam. (45 persoas)
Ourense	Ourense	Manaia	15 Fam. (45 persoas)
Pontevedra	Vigo	Asoc. CDF. Sta. Joaquina de Vedruna	2 nenos/as
Pontevedra	Caldas de Reis	Insp. M ^a Auxiliadora	3 nenos/as

10. METODOLOXÍA

Proceso de captación e valoración das familias colaboradoras

Captación. A persoa responsable do Programa de Experiencias Familiares de Referencia fará difusión e organizará sesións informativas sobre a modalidade de estancia temporal dos nenos, nenas e adolescentes con familias colaboradoras no proceso educativo. As sesións incidirán na centralidade das persoas menores como suxeitos de dereitos, orientando a toma de decisións no seu interese superior.

Solicitud. O Programa recibe as solicitudes das familias susceptibles de colaboración nos procesos educativos dos nenos, nenas e adolescentes.

Proceso de valoración. Coa solicitude iníciase o proceso para a valoración da familia, que require dun coñecemento máis profundo da dinámica familiar, motivacións, a capacidades educativas e afectivas e recursos socio-económicos e culturais.

Para acadar este coñecemento é precisa a participación da familia nunha *formación inicial* organizada polo Programa así como a realización de *entrevistas* individuais.

Ao final do proceso, o Programa realiza unha valoración orientada a determinar a súa posible participación no programa, que comunicará á propia familia. No caso de ser negativa, se é o caso, sería posible a realización dun novo proceso formativo e valorativo, a xuízo do Programa.

Proposta do neno ou do adolescente

As casas de familia considerarán os nenos, nenas e adolescentes susceptibles de participar no programa.

A proposta contará coa participación dos nenos, nenas e adolescentes implicados, que serán oídos en función da súa madurez e, en todo caso, se fosen maiores de doce anos.

Valoración conxunta/cruzada

O Programa analizará e completará se é necesario os perfís para unha valoración das solicitudes, co fin de identificar o perfil idóneo da posible familia colaboradora compatible coa realidade do neno ou nena (territorio, composición da familia, formación e preparación realizada por esta, expectativas...).

Valoradas as alternativas, o Programa realizará unha preselección dunha familia para un neno ou nena concreto e llo exporá á familia colaboradora, que poderá aceptar ou non.

Plan de traballo

O Programa se encargará de impulsar e acompañar o proceso de coñecemento, acoplamento e colaboración entre os nenos, nenas e familias.

O Programa, en coordinación coa Casa de familia, elabora o plan de traballo, no que constarán os períodos de saídas e estancia do neno ou nena coa familia colaboradora. O plan recollerá tamén unha fase previa de adaptación e primeiros contactos e saídas entre a familia colaboradora e o neno, antes de establecer a periodicidade das saídas.

O éxito do plan de traballo require da mellor información e preparación previa de ambas partes. A unificación de criterios educativos entre as persoas intervenientes no plan faise imprescindible para ofrecer tanto ao neno, nena ou adolescente como ás familias expectativas reais. A familia terá que coñecer as liñas educativas xerais que traia o neno ou adolescente no seu Proxecto Educativo Individual no centro de orixe, para evitar respostas educativas contraditorias. O neno, nena ou adolescente necesitan dun criterio de realidade que os sitúe no seu contexto actual e que os permita gozar do momento de estancia coa familia, sentíndose ao tempo escoitados e respectados nas súas expresións e manifestacións.

O Programa encargarse de informar e acompañar ás familias durante o proceso, mentres que as Casas de familia farán o propio preparando e acompañando aos nenos ou nenas.

Acompañamento e formación continua

A familia que desexe colaborar neste programa ten que aceptar o seguimento que o Programa e o gardador farán conxuntamente da estancia do neno ou nena na familia colaboradora. En concreto, o acompañamento á familia asumirase desde o Programa mentres o seguimento do PEI na área familiar realizárase desde a Casa de familia.

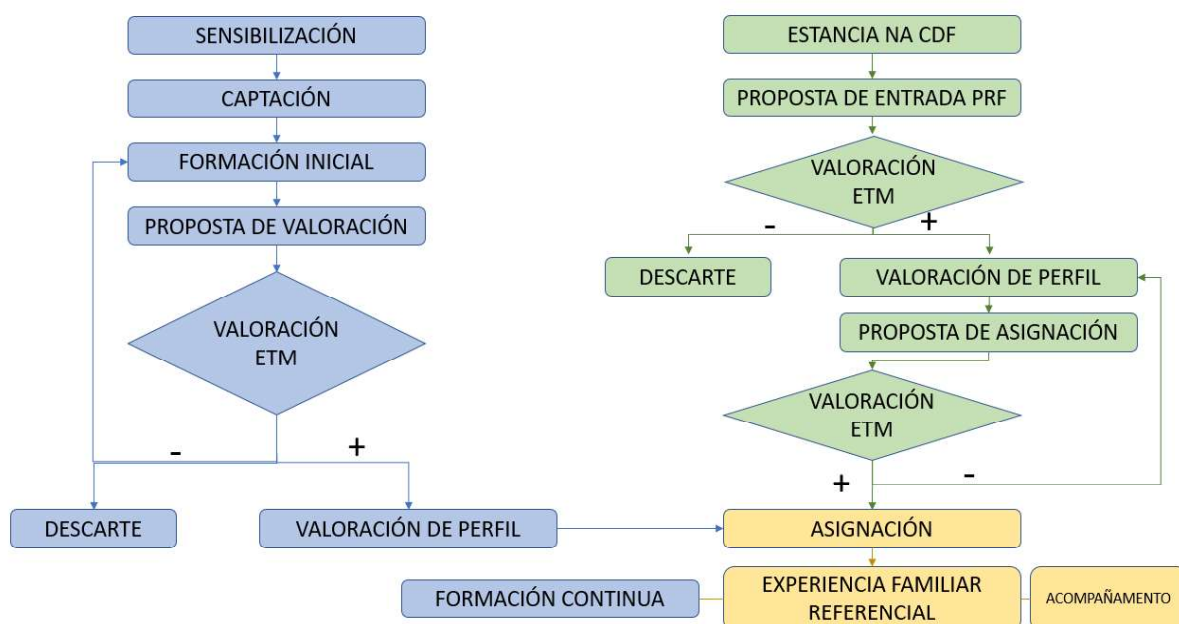
En todo caso, tanto desde o Programa como desde o gardador achegaranse periodicamente os correspondentes informes de seguimento. No caso de incidencias durante as estancias,

emitiranse tamén os respectivos informes, podendo chegar a interromperse a estancia a criterio do Programa ou da Casa de familia se fose preciso.

Fóra do tempo de estancia autorizado, deixarase a criterio do gardador en función do PEI do neno, que tipo de relación poderá manterse entre o neno e a familia (aniversarios, celebracións ou festas...).

No caso de que a familia ou o neno non desexen continuar coa estancia temporal, realizarase un proceso de saída acompañado desde o Programa e a Casa de familia. Nese suposto, a familia terá que manifestar por escrito a súa decisión.

A colaboración poderá finalizar tamén por acceso á maioría de idade, finalización da tutela ou cambio de medida de protección, por desexo do neno ou nena ou por valoración técnica en función da súa evolución.



1. AVALIACIÓN

O proxecto contará unha avaliación continua que se realizará do seguinte xeito:

- Avaliación cuantitativa e cualitativa semestral de indicadores de consecución d obxectivos nos plans de colaboración.
- Avaliación cuantitativa semestral de indicadores de consecución de obxectivos nos proxectos educativos individuais (PEI) dos nenos e nenas.

- Avaliación cuantitativa semestral de posibles incidencias.
- Avaliación cualitativa anual a través de enquisas de medición de satisfacción de clientes do propio programa.

Asemade, o proxecto incluírá a supervisión externa por parte dunha entidade experta, a cooperativa de iniciativa social Agintzari, co obxectivo de mellorar a intervención e os procedementos utilizados a través dun espazo de revisión que permita o contraste de ideas en situación de reflexión pausada e obxectiva, en liña cos modelos teóricos de referencia.

11. RECURSOS HUMANOS, TÉCNICOS E MATERIAIS DEDICADOS AO PROXECTO

Os recursos humanos precisos para o desenvolvemento do proxecto son unha técnica responsable do Programa a tempo completo, que se encargará das accións principais do proxecto, planificación, coordinación, difusión, etc. E un coordinador cunha dedicación do 20% da súa xornada (8 horas semanais).

O equipo humano do proxecto complementábase coa colaboración das persoas educadoras de referencia en cada Casa de familia -persoal propio de cada entidade-, encargadas do traballo educativo cos nenos e nenas no centro, a coordinación e o seguimento ás familias colaboradoras correspondentes e co técnico da Asociación Manaia, pola súa parte, para a difusión, sensibilización e captación de familias, así como nas formacións posteriores.

Para a formación a familias cóntase coa colaboración externa dunha profesional terapeuta, experta en situacións de trauma e acompañamento en procesos de acollemento familiar e adoptivo.

Faiben, Fundación de Apoio á Infancia e ao Benestar dispón dos recursos técnicos e materiais necesarios para a planificación e coordinación do Programa. Para as actividades de difusión, sensibilización e formación será necesario o aluguer dun equipo informático, que proporcionará a Asociación Casa de Familia Sta. Joaquina de Vedruna.

Faiben, Fundación de Apoio á Infancia e ao Benestar, coordinadora do Programa, dispón dunha oficina de referencia e aula de formación, en réxime de aluguer.